

大埔國小 107 年大學資源打造知識城學員心得

這次的活動是有關於魚菜共生，長庚科大
來了許多大哥哥大姐姐，第一天我們做了飛
行模杯，和紙竹蜻蜓，到了第二天我們做
了魚菜共生的模型，我玩得很開心。

李承陽

大埔國小 107 年大學資源打造知識城學員心得

這個暑假，8/28-29 我來大埔國小參加
魚菜共生環保營。第一天，我在這裡學
到怎麼做環保，第二天，我們做了魚菜
共生模型，讓我們學到了許多知
識。

謝謝 長庚科大的大哥哥大姐姐

李哲宇

08. 幸福國小 「讀者劇場」

桃園市龜山區幸福國民小學

107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、依據：桃園市 107 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)善用大學院校英語系資源，辦理暑期英語營隊，創造不同於一般課堂教學之英語學習活動，使學生從多元且有趣的學習方式中，強化學習動機。
- (二)希望透過「讀者劇場」英語教學方式，讓學生以最簡單的方式體驗劇場活動。
- (三)以「讀者劇場」英語教學方式，使學生從選材到產出都能充分參與，增加學習面向。
- (四)將本活動的學習成果應用於教育局每年舉辦之英語競賽，使學生得到成就感，提升效益。
- (五)本校低收入戶與原住民學生近百位，辦理暑期英語學習營，期使提供教育補償機制。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：幸福國小
- (三)協辦單位：銘傳大學英語系

四、參加對象及預估學生參加人數：一年級~四年級學生、20 人，弱勢學生人數 4 人、比例 20%。

五、活動性質：學生學習活動(英語學習)

六、辦理方式：

- (一)聘請鄰近之銘傳大學英語系所學生至本校辦理英語學習營，以讀者劇場為主要的教學方式。
- (二)將參與學生分為 A、B 兩組，使人數利於教學。課程分為三大項:讀者劇場、補救教學、英語學習平台運用，兩組學生在三大項課程中輪流學習，兼顧不同程度學生之需要。

七、活動流程(課程表)：(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
107.7.2	8:30-10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1. 英語學習平台介紹與探索(http://www.starfall.com/) 2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson1。 B 組-介紹、討論讀者劇場的概念，區辨其與戲劇的不同並選擇劇本。	
	10:30-11:30	A 組-複習並延伸舊學年課程 Lesson1。 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-複習並延伸舊學年課程 Lesson1。 B 組-英語學習平台介紹與探索(http://www.starfall.com/)。	
107.7.3	8:30-10:30	A 組-英語學習平台運用與補救教學 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1. 英語學習平台 starfall-Learn to Read。 2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson2。 B 組-編排角色、增加音效並設計表情肢體動作	
	10:30-11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-向學生介紹、討論讀者劇場的概念，並區辨其與戲劇的不同。 B 組-英語學習平台 starfall-Learn to Read。	
107.7.4	8:30-10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1. 英語學習平台 starfall-Learn to Read。 2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson3。 B 組-朗讀表演。	
	10:30-11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-劇本閱讀。 B 組-英語學習平台 starfall-It's fun to read。	
107.7.5	8:30-10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組- 1. 英語學習平台	

		B 組-讀者劇場		starfall-It' s fun to read。 2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson4。 B 組-表演修飾。	
	10:30-11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-劇本閱讀。 B 組-英語學習平台 starfall-I' m am reading。	
107. 7. 6	8:30-10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1. 英語學習平台 starfall-It' s fun to read。 2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson4。 B 組-表演修飾。	
	10:30-11:30	A 組與 B 組一同上課	銘傳大學英語系學生	A 組-讀者劇場觀摩。 B 組-模擬比賽。	

備註：於課餘時間辦理：☐朝(集、週)會 ☐社團時間☐教師研習時間(學生未上課)

☒非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

八、活動時間及地點：107 年 7 月 2 日至 7 月 6 日。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	謝月香	計畫總督導
教務主任	梁信源	計畫總執行及經費概算編列
教學組長	吳宛儒	計畫撰寫、規劃與執行，並負責講師接洽與成果整理
資訊組長	林永鈞	資訊設備之檢測與維護
英語教師	廖宸妤	共同規劃課程方向
銘傳大學英語系學生	待聘	教學

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件 3)。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

幸福國民小學
107 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：107 年 7 月 2 日（星期一）~107 年 7 月 6 日（星期五）

活動名稱：英語讀者劇場夏令營



暖身活動



認識外籍教師



小組討論



學生認真參與活動



外籍教師進行英語互動



進行英語遊戲時間

(2)年(4)班, 姓名(朱勁傑)

英語夏令營

Ellie 朱

英語夏令營



上英語課時我會很用心的聽,

英文老師會教我們數字和字母。
老師會給我們糖果我吃的很有趣
很有趣。



幸福國小

(3)年(4)班, 姓名(黃凱捷)

英語夏令營

我覺得這次的英語夏令營非常好玩



Julia

我學到很多知識, 有如介紹自己的英文名字, 食物英文等等。

還可玩遊戲、拿禮物, 讓我覺得很開

心。



幸福國小

(4)年(4)班，姓名(林佑恩)

英語夏令營

我喜歡夏令營，我學到顏



色的英文要怎麼說，也學到越南

和臺灣的英文怎麼念，所以我很喜

歡這次的英語夏令營



幸福國小

(四)年(五)班，姓名(璦麟 Raymond)

英語夏令營

「My favorite food is sushi.」在這次的



英語夏令營，我對英文的認識又更進一步了。老師說請

到外國老師的經費很多很多老師教



的有些我都知道，下次如果有希望
再參加謝謝老師政府學校，
辦理這個活動。

幸福國小